

OBJETIVO

Desarrollar estrategias para la formación efectiva que permitan proveer oportunidades de aprendizaje de alta calidad para niños y jóvenes con discapacidad múltiple y discapacidad sensorial (DM/DS), empleando los principios, conocimientos, destrezas y mejoras prácticas de la experiencia de Perkins International.

DIRIGIDO A

Estudiantes universitarios, maestros u otros prestadores de servicios educativos, familiares y cuidadores, aspirantes a maestros que asistan a nivel superior de formación docente, al igual que administradores y funcionarios de gobierno.

NOTA: Para concluir su inscripción deberá comunicarse a la Coordinación de Educación Continua, al correo

educacioncontinua@aragon.unam.mx

o al teléfono: 56230222 Ext. 83004

con atención de Fernando Gámez, para realizar el envío del voucher de pago o atención a dudas generales.

DURACIÓN

120 hrs.

HORARIO

Abierto

FECHA DE INICIO

01 de abril del 2019

FECHA DE TÉRMINO

01 de septiembre del 2019

SEDE
FES ARAGÓN

MODALIDAD
En línea



DIRECTORIO FES ARAGÓN

M. en I. Fernando Macedo Chagolla
Director

Mtro. Pedro López Juárez
Secretario General

Lic. José Guadalupe Piña Orozco
Secretario Académico

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés
Secretario Administrativo

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López
Secretario de Vinculación y Desarrollo

Lic. Jorge Andrés Trejo Solís
**Jefe de la División de Universidad Abierta,
Continua y a Distancia**

Lic. Hugo Eduardo Flores Sánchez
Coordinador de Educación Continua

DIRECTORIO PERKINS

Gloria Rodríguez Gil
**Directora Regional para
América Latina y el Caribe**

Lic. Marta Elena Ramírez Moguel



DIPLOMADO

Educación de Estudiantes con
Discapacidad Múltiple y
Discapacidad Sensorial:
Nivel Básico

“Educación para toda la vida”



Perkins
SCHOOL
FOR THE
BLIND

Informes e Inscripciones

Coordinación de Educación Continua FES Aragón,
Av. Rancho Seco s/n Col. Impulsora, planta baja edificio de la DUACyD
Tel. 5623-0222 ext. 83003 y 83024, educacioncontinua@aragon.unam.mx
www.aragon.unam.mx

FUNDAMENTACIÓN

El Curso Certificado de Capacitación (CCC) para la educación de estudiantes con discapacidad múltiple y discapacidad sensorial, es una compilación organizada de formación efectiva. Refleja los principios, conocimientos, destrezas y mejores prácticas de Perkins Internacional basada en más de 25 años de experiencia de trabajo a nivel mundial con educadores, familias y comunidades.

El CCC está integrado por una compilación de módulos organizados en 3 niveles. Los dos primeros representan el contenido central que Perkins Internacional considera es esencial para proveer oportunidades de aprendizaje de alta calidad para niños y jóvenes con DM/DS. En el primer nivel se enseñan los fundamentos básicos sobre las mejores prácticas en la educación de estudiantes con DM/DS, el segundo nivel es una expansión del primero en donde se enseñan prácticas avanzadas para trabajar con esta población. En este evento académico, se impartirán los niveles 1 y 2 presentados en cuatro módulos que se detallan a continuación.

ESTRUCTURA MODULAR

I. ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL Y DISCAPACIDAD MÚLTIPLE O SORDOCEGUERA

- △ Diversidad y experiencias de vida de los estudiantes con DMVI/SC.
- △ Entendiendo los desafíos de comprender la discapacidad visual.
- △ Comprender la discapacidad auditiva.
- △ Aprendiendo a través del uso del tacto.
- △ Comprender la discapacidad Motriz Fina y Gruesa.
- △ Funcionamiento Sensorial.
- △ Construir el Trabajo con Familias.

II. DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

- △ Comunicación: Elemento Clave para el Aprendizaje y las Relaciones.
- △ Toda comunicación se desarrolla a partir de la conversación.
- △ Estrategias Docentes para Promover la Comunicación y el Lenguaje.
- △ Estrategias para Desarrollar Habilidades para la Comunicación y el Lenguaje.

III. EVALUACIÓN Y PLAN PEDAGÓGICO INDIVIDUAL

- △ Visión general de Evaluación.
- △ Evaluación en base a la Observación.
- △ Participación de la Familia y Planificación Basada en la Persona.

IV. PLAN DE ESTUDIOS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- △ ¿Qué es el plan de estudios?
- △ Cambio por Niveles y Clases de Planes de Estudios.
- △ Desarrollar un Plan de Estudio de Calidad; El Proceso y los Componentes del Desarrollo del Plan Estudio.
- △ Estrategias de enseñanza: Cómo enseñar.